

Evolución Reglamentaria; Publics Schools y Universidad de Cambridge

Las *Publics Schools* hicieron resurgir el antiguo *football*, a mediados del siglo XIX; ello significó un paso elemental en su evolución.

Caso opuesto a lo que su nombre sugiere, las *Publics Schools*, son centros de enseñanza media, pero de clase alta, privados y costosos.

Integran este grupo, por año de creación: Westminster (1179, refundada en 1560), Winchester (1382), Eton (1440), St. Paul's (1509) Shrewsbury (1552), Merchant Taylors (1569), Rugby (1567), Charterhouse (1611) y Cheltenham (1841).

Cada una de estas escuelas o colegios tenía distintas formas de *football*; las mismas variaban en el tamaño del campo de juego, cantidad de jugadores por bando, tamaño y forma del balón, etc. Otro concepto disímil era la forma de transportar el balón hacia la portería contraria: mientras Rugby y Cheltenham eran partidarios del uso de las manos, Eton y Harrow iniciaron el sistema de pases y regates, o sea con los pies.

Si bien hay antecedentes de fútbol colegial desde tiempos medievales, recién este se reglamentó en la década de 1840.

Fue Rugby – el colegio de la «ovalada»- el primero en hacerlo, en 1846. Derivaría más tarde en un deporte diferente, que lleva el nombre puntual de su lugar de origen.

Centros de «excelencia académica», según algunos, «bastiones de privilegio», según otros, las *Publics Schools* han cumplido un rol básico en el desarrollo del fútbol y otros deportes.

Los viejos *footballs* originales aún se practican en algunos de ellos. Eton se destaca por tener dos distintos. Se llaman *Eton Field Game* e *Eton Wall Game*.

Haciendo referencia sólo al legado recibido por nuestro *football association*, el aporte de los colegios fue importante, por ejemplo:

- Eton 1766: un documento citó los «*football fields*» de este colegio; fue la primera referencia a campo o campos de juego. Primer antecedente del travesaño actual.
- Cheltenham 18???: Primera noticia de la existencia del *referee* o árbitro.
- Winchester c.1840: La tradición de usar uniformes diferentes; un grabado de este colegio mostró a dos equipos identificados con *jerseys* rojos y azules.

Cada escuela tenía su propia regla del *Off Side*.

El problema «de la evolución futbolística» se produjo cuando los estudiantes pasaron a la universidad. ¿Cómo jugamos? El enfrentamiento intercolegial había sido escaso y una nueva etapa comenzaba.

Las primeras reglas»en conjunto» se dictaron en Cambridge (1846, 1848 y c.1856); sólo se conoce el texto de esta última, hallado en la biblioteca de Shrewsbury.

Estas son algunas de las reglas de este documento, que tiene once puntos:

4. El balón está fuera cuando ha pasado la línea de las banderillas en cualquier lugar del campo, en cuyo caso deberá ser lanzado, de frente, hacia el mismo.
5. El balón está detrás cuando ha pasado la meta en cualquier lugar de la misma.
6. Cuando el balón está detrás de la meta deberá ser puesto en juego – por medio de un puntapié- desde el lugar donde salió

del campo; ello se producirá a no más de diez pasos hacia el interior del citado lugar.

7. Gol es cuando el balón es pateado entre los postes y el cordel.

11. Cada partido se decidirá por mayoría de goles.

Este último concepto es la esencia misma del juego. En otras palabras: ganará el equipo que convierta más goles !!

El documento – refrendado por representantes de la Universidad, Eton, Harrow, Rugby y Shrewsbury- fue el punto de partida del fútbol moderno...

oooo

Jorge Horacio Gallego

Buenos Aires

Socio del Centro de Investigación de la Historia del Fútbol
(C.I.H.F.)

Fuentes:

Libros

- Britain in Close-Up, David Mc Dowall (2000).
- The Code War, Graham Williams, (1994).
- The History of the Football Association. Geoffrey Green (1953).
- The Mammoth Book of Sports and Games of the World, Noam Friedlander (2000).

Revista

- Living Sport History. Nota: Football at Winchester, Eton

and Harrow, Steven Bailey (1995).

Página Web

- British Public School Football Games-wikipedia